

California Assessment System, 2021

TO PARENTS/GUARDIANS: California’s academic standards—the things we want students to know and be able to do—are designed so students graduate ready for college and career. Students across California in grades 3-8 and high school take the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) assessments each spring. The online tests were created specifically to gauge each student’s performance in English language arts/literacy (ELA), mathematics, and science. These tests measure the skills called for by the academic standards, including the ability to write clearly, think critically, and solve problems.

The English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) measure how well English learner students are progressing with English language development in each of four domains: Listening, Speaking, Reading, and Writing.

IMPORTANT: Parents/Guardians have the right to exempt their child from CAASPP assessments pursuant to CA *EdCode* Section 60615. You may annually submit a written request to the principal of your child’s school to excuse your child from any or all parts of state assessments.

Test	Grades Tested	Content Area	When
Smarter Balanced Summative Assessments (SBAC)	Grades 3 – 8, 11	English language arts/literacy Mathematics	March 22 – June 9
California Science Test (CAST)	Grades 5, 8, 11, 12	Science	March 22 – June 9
California Alternate Assessment (CAA) *	Grades 3-8, 11	English language arts/literacy Mathematics	March 22 – June 9
California Alternate Assessment-Science (CAA-Science) *	Grades 5, 8, 11, 12	Science	March 22 – June 9
California Spanish Assessment (CSA)	Grades 3-8, 11 Optional	Reading language arts in Spanish	March 2 – June 10

Test – English Learner Students Only	Grades Tested	Content Area	When
English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)	Grades K-12	English language proficiency in Listening, Speaking, Reading, Writing	February 1 – May 28
Alternate English Language Proficiency Assessments for California (Alt-ELPAC) *	Grades K-12 English Learners Only	English language proficiency in Listening, Speaking, Reading, Writing	January 12 – February 16

* Students with the most significant cognitive disabilities, as designated in their individualized education program (IEP), are eligible to take alternate assessments.

Smarter Balanced Summative Assessments (SBAC)

The Smarter Balanced Summative Assessments, which are delivered by computer, consist of two sections: a computer adaptive test and a performance task (PT) based on the State Standards for ELA and mathematics. The computer adaptive section includes a range of item types, such as selected response, constructed response, table, fill-in, graphing, and so forth. The PTs are extended activities that measure a student's ability to integrate knowledge and skills across multiple standards—a key component of college and career readiness. More information is available on the CDE Web page [Here](#).

To learn more about these tests, please visit CAASPP Starting Smarter Web page [Here](#) which provides informative guides, practice tests, and test score descriptions as well as sample test items at different levels of difficulty.

California Alternate Assessments (CAA)

Students in grades three through eight and grade 11 who have an IEP that designates the use of an alternate assessment are eligible to take the CAA in ELA and mathematics. The goal of the CAA is to ensure that students with the most significant cognitive disabilities attain increasingly higher achievement levels and leave high school ready for academic or career options. The test items are aligned with the State Standards for ELA and mathematics and are based on the Core Content Connectors. The CAAs are computer-based two-stage adaptive tests. They are administered to students in a one-on-one environment by a test examiner who is familiar with the student. Information about the alternate assessments and the alternate achievement standards can be found on the CDE Web page [Here](#).

California Science Tests (CAST)

The CAST is part of California's state testing program. Working with science teachers, California developed assessments that emphasize scientific thinking and reasoning. CAST measures what students know and can do and foster science education at every grade level. More information is available on the CDE's Web page [Here](#).

Students with the most significant cognitive disabilities, as designated by their IEP, are eligible to take the California Alternate Assessment for Science. If you would like more information or resources about alternate assessments, please visit the CDE's CAASPP Alternate Assessments Web page [Here](#).

Summative English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

The purpose of the Summative ELPAC is to measure progress toward English proficiency, to help inform proper educational placements, and to help determine if a student is ready to be reclassified. Results on the ELPAC are important to ensure students continue to receive the support they need to do well in school. For more information please visit the CDE's ELPAC Web page [Here](#).

California Spanish Assessment (CSA)

The CSA is an optional test that assesses students' skills in reading, writing mechanics, and listening using the State Standards en Español. The purpose of the CSA is to give students information on their Spanish competency and help identify gaps in knowledge or skills to be on track to graduate biliterate. Sample test questions on the training tests can be found on the CAASPP Web Portal [Here](#).

Testing Designated Supports and Accommodations

Students with an IEP or Section 504 Plan are allowed designated supports and/or accommodations such as large print, Braille, or the use of a scribe. Designated supports are also available to any student for whom the need has been indicated by an educator (or team of educators with parent/guardian and student). To review the full range of assessment resources for all students, visit the Student Accessibility Resources Web page [Here](#).

Sistema de evaluación de California, 2021

PARA LOS PADRES / TUTORES: Los estándares académicos de California, las cosas que queremos que los estudiantes sepan y puedan hacer, están diseñados para que los estudiantes se gradúen listos para la universidad y la carrera. Los estudiantes de California en los grados 3-8 y la escuela secundaria toman las evaluaciones de California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) cada primavera. Las pruebas en línea se crearon específicamente para medir el desempeño de cada estudiante en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA), matemáticas y ciencias. Estas pruebas miden las habilidades requeridas por los estándares académicos, incluida la capacidad de escribir con claridad, pensar críticamente y resolver problemas.

Las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) miden qué tan bien están progresando los estudiantes aprendices de inglés en el desarrollo del idioma inglés en cada uno de los cuatro dominios: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

IMPORTANTE: Los padres / tutores tienen el derecho de eximir a su hijo de las evaluaciones CAASPP de conformidad con la Sección 60615 de CA EdCode. Puede presentar anualmente una solicitud por escrito al director de la escuela de su hijo para excusar a su hijo de cualquiera o todas las partes de las evaluaciones estatales.

Prueba	Grados probados	Área de contenido	Cuando
Evaluaciones sumativas equilibradas más inteligentes (SBAC)	Grados 3 - 8, 11	Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas	2 de marzo de 2 - 9 de junio de
Examen de Ciencias de California (CAST)	Grados 5, 8, 11, 12	Ciencias	22 de marzo - 9 de junio
Evaluación alternativa de California (CAA) *	Grados 3-8, 11	Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas	2 de marzo de 2 - 9 de junio de
California Alternate Assessment- Science (CAA-Science) *	Grados 5, 8, 11, 12	Ciencias	2 de marzo de 2 - 9 de junio de
Evaluación de español de California (CSA)	Grados 3-8, 11 Opcional	Leer artes del lenguaje en español	2 de marzo - 10 de junio

Examen - Solo estudiantes aprendices de inglés	Grados probados	Área de contenido	Cuando
Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)	Grados K-12	Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir	1 de febrero - 28 de mayo
Evaluaciones alternativas de dominio del idioma inglés para California (Alt-ELPAC) *	Grados K-12 Solo para estudiantes de inglés	Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir	12 de enero - 16 de febrero

* Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes, según lo designado en su programa de educación individualizado (IEP), son elegibles para tomar evaluaciones alternativas.

Evaluaciones sumativas equilibradas más inteligentes (SBAC)

Las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced, que se entregan por computadora, constan de dos secciones: una prueba adaptativa por computadora y una tarea de desempeño (PT) basada en los Estándares Estatales para ELA y matemáticas. La sección adaptativa por computadora incluye una variedad de tipos de elementos, como respuesta seleccionada, respuesta construida, tabla, relleno, gráficos, etc. Los PT son actividades extendidas que miden la capacidad de un estudiante para integrar conocimientos y habilidades a través de múltiples estándares, un componente clave de la preparación universitaria y profesional. Más información está disponible en la página Web del CDE [Here](#).

Para obtener más información sobre estas pruebas, visite CAASPP partir inteligente Web página [Él r correo](#) que proporciona guías informativas, prácticas de manejo, y las descripciones de calificación en las pruebas, así como elementos de prueba de muestras a diferentes niveles de dificultad.

Evaluaciones alternativas de California (CAA)

Los estudiantes en los grados de tercero a octavo grado y 11 que tienen un IEP que designa el uso de una alternativa EVALUACIÓN nt son elegibles para tomar el CAA en ELA y matemáticas. El objetivo de la CAA es garantizar que los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes alcancen niveles de rendimiento cada vez más altos y salgan de la escuela secundaria preparados para opciones académicas o profesionales. Los elementos de la prueba están alineados con los Estándares Estatales para ELA y matemáticas y se basan en los Conectores de Contenido Básico. Los CAA son pruebas adaptativas de dos etapas basadas en computadora. Se administran a los estudiantes en un entorno individual por un examinador que está familiarizado con el estudiante. Información sobre las evaluaciones alternativas y las normas alternativas se puede encontrar en el CDE W eb página [H e re](#).

Pruebas de ciencias de California (CAST)

El CAST es parte del programa de pruebas del estado de California. El trabajo con los profesores de ciencias, California desarrollar ed evaluación s que hacen hincapié en el pensamiento científico y el razonamiento. REPARTO medida es lo que los estudiantes saben y pueden hacer y la educación científica de crianza en todos los grados. Hay más información disponible en la página web del CDE [aquí](#).

Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes, según lo designado por su IEP, son elegibles para tomar la Evaluación Alternativa de California para Ciencias. Si desea más información o recursos sobre las evaluaciones alternativas, visite del CDE CAASPP alternativo evaluaciones página Web [Here](#).

Evaluaciones sumativas del dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

El propósito del ELPAC sumativo es medir el progreso hacia el dominio del inglés, ayudar a informar las ubicaciones educativas adecuadas y ayudar a determinar si un estudiante está listo para ser reclasificado. Los resultados del ELPAC

son importantes para asegurar que los estudiantes continúen recibiendo el apoyo que necesitan para desempeñarse bien en la escuela. Para obtener más información, visite la página web de ELPAC del CDE [Here](#) .

Evaluación de español de California (CSA)

El CSA es una prueba opcional que evalúa las habilidades de los estudiantes en lectura, mecánica de escritura y comprensión auditiva usando los Estándares Estatales en Español . El propósito de la CSA es brindar a los estudiantes información sobre su competencia en español y ayudar a identificar las brechas en el conocimiento o las habilidades para estar en el camino correcto para graduarse con dos idiomas. Preguntas de la prueba de la muestra en las pruebas de formación se pueden encontrar en el Portal Web CAASPP [Here](#) .

Prueba de los apoyos y adaptaciones designados

Los estudiantes con un IEP o Plan de la Sección 504 se permiten soportes y / o adaptaciones como un designadas s letra grande, Braille, o el uso de un escriba . Los apoyos designados también están disponibles para cualquier estudiante cuya necesidad haya sido indicada por un educador (o un equipo de educadores con el padre / tutor y el estudiante). Para revisar la gama completa de recursos de evaluación para todos los estudiantes , visite la página web de Recursos de accesibilidad para estudiantes [Here](#) .

California Kev Ntsuas Kev Pov Hwm, 2021

RAU NIAM TXIV / TUS SAIB XYUAS: California cov qauv kev kawm - yam uas peb xav kom cov tub ntxhais kawm paub thiab muaj peev xwm ua tau-raug tsim los kom cov tub ntxhais kawm tiav npaj txhij rau tsev kawm qib siab thiab ua haujlwm. Cov tub ntxhais kawm thoob plaws hauv California nyob qib 3-8 thiab tsev kawm theem siab xeeb California Kev Tshuaj Ntsuam Xyuas Tub Ntxhais Kev Kawm thiab Kev Kawm Txuj Ci (CAASPP) kev tshuaj xyuas txhua lub caij nplooj ntoo hlav. Cov ntawv xeeb online yog tsim tshwj xeeb los ntsuas cov tub ntxhais kawm qhov kev ua tau zoo hauv Askiv / txuj ci nyeem ntawv (ELA), lej, thiab kev tshawb fawb. Cov ntawv twv no ntsuas cov txuj ci uas tau hu los ntawm cov qauv kawm, suav nrog kev muaj peev xwm sau kom pom tseeb, xav tob, thiab daws teeb meem.

Kev Soj Ntsuam Kev Paub Lus Askiv rau California (ELPAC) ntsuas seb cov tub ntxhais kawm Askiv kawm tau zoo li cas nrog kev paub lus Askiv nyob rau hauv plaub ntawm plaub yam: Mloog, Hais Lus, Nyeem thiab Sau Ntawv.

TSEEM CEEB: Cov niam txiv / Cov Saib Xyuas muaj txoj cai zam rau lawv tus nyuam los ntawm CAASPP kev soj ntsuam raws li CA EdCode Section 60615. Koj yuav txhua xyoo sau ib daim ntawv thov rau tus thawj xib fwb ntawm koj tus me nyuam lub tsev kawm ntawv zam txim rau koj tus me nyuam los ntawm tej los yog tag nrho qhov chaw ntawm lub xeev cov kev ntsuam xyuas.

Kuaj	Cov Qeb Ntsuas	Cov Cheeb Tsam	Thaum
Kev Tshuaj Ntsuam Xyuas Kev Ntsuas Xyuas Sab Nraud (SBAC)	Cov Qeb 3 - 8, 11	Askiv / kev paub lus Askiv Kev ua lej	Peb Hlis 2 2 - Lub Rau Hli 9
California Kev Tshawb Fawb Kev Tshawb Fawb (CAST)	Qeb s 5, 8, 11, 12	Kev Tshawb Fawb	Peb Hlis 22 - Lub Rau Hli 9
California Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam (CAA) *	Cov Qeb 3-8, 11	Askiv / kev paub lus Askiv Kev ua lej	Peb Hlis 2 2 - Lub Rau Hli 9
California Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam-Science (CAA-Kev Tshawb Fawb) *	Cov Qeb 5, 8, 11, 12	Kev Tshawb Fawb	Peb Hlis 2 2 - Lub Rau Hli 9
Kev Soj Ntsuam Kev Mev Mev (CSA)	Qeb 3-8, 11 Yeem	Nyeem Ntawv Askiv ua lus Mev	Peb Hlis 2 - Lub Rau Hli 10

Xeeb Ntawv - Cov Kawm Lus Askiv Tsuas Tsuas	Cov Qeb Ntsuas	Cov Cheeb Tsam	Thaum
Cov Kev Ntsuas Kev Paub Lus Askiv rau California (ELPAC)	Qeb K-12	Lus Askiv kom npliag nyob rau Kev Mloog, Hais Lus, Nyeem, Sau	Lub Ob Hlis 1 - Tsib Hlis 28
Lwm Txoj Kev Ntsuas Kev Paub Lus Askiv Zoo rau California (Alt-ELPAC) *	Qeb K-12 Cov Kawm Lus Askiv Tsuas Yog	Lus Askiv kom npliag nyob rau Kev Mloog, Hais Lus, Nyeem, Sau	Lub Ib Hlis 12 - Lub Ob Hlis 16

* Cov tub ntxhais kawm uas muaj qhov tsis taus tshwj xeeb tshaj plaws, raws li tau teev cia hauv lawv qhov kev kawm tshwj xeeb (IEP), muaj feem los mus xeeb lwm yam kev tshuaj xyuas.

Kev Tshuaj Ntsuam Xyuas Kev Ntsuas Xyuas Sab Nraud (SBAC)

Smarter Ntsuas Kev Ntsuam Xyuas Kev Ntsuas Xyuas, uas muab los ntawm lub koos pij tawj, muaj ob ntu: ntsuas kev yoog lub computer thiab kev ua haujlwm (PT) raws li Lub Xeev Cov Qauv rau ELA thiab lej. Ntu kev hloov kho hauv computer suav nrog ntau yam khoom, xws li cov lus teb xaiv, teb cov lus teb, cov lus, cov lus teb, cov duab, thiab lwm yam. PTs yog cov dej num txuas ntxiv uas ntsuas tus tub ntxhais kawm lub peev xwm los sib xyaw kev paub thiab kev paub thooob plaws ntau tus qauv - qhov tseem ceeb ntawm kev npaj mus kawm qib siab thiab kev ua haujlwm . Muaj cov ntaub ntawv ntxiv nyob rau ntawm CDE Lub Vev Xaib [no](#) .

Yog xav paub ntau ntxiv txog cov kev xeem no, thov mus xyuas CAASPP Pib Smarter Web page [Ntawm no](#) uas muab cov lus qhia , cov kev sim ntsuas, thiab cov lus piav qhia cov qhab nia zoo li cov qauv ntsuas ntawm cov qib sib txawv .

California Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam (CAA)

Cov tub ntxhais kawm nyob qib peb txog qib yim thiab qib 11 uas muaj qhov IEP uas tau xaiv los siv lwm qhov kev ntsuas tus kheej muaj cai los xeem CAA hauv ELA thiab lej. Lub hom phiaj ntawm CAA yog kom ntseeg tau tias cov tub ntxhais kawm uas muaj qhov tsis taus tshwj xeeb tshaj plaws tau nce qib siab dua thiab cia cov tub ntxhais kawm qib siab npaj rau kev kawm lossis kev xaiv ua haujlwm. Cov ntawv xeem yog mus raws li Lub Xeev Cov Qauv rau ELA thiab lej thiab yog ua raws li Cov Qauv Txheej Tseem Ceeb . Cov CAAs yog siv raws qib ob-qib kuaj raws lub tshuab. Lawv muab rau cov tub ntxhais kawm hauv ib-ntawm-ib puag ncig los ntawm kev tshuaj ntsuam xyuas uas paub tus tub ntxhais kawm. Kuv qhia txog qhov ntsuas kev kawm lwm yam thiab cov qauv ntsuas kev kawm hloov mus ntxiv tau nyob rau ntawm CDE W eb nplooj ntawv [ntawm no](#) .

California Kev Xeem Tshawb Fawb (CAST)

Lub CAST yog ib feem ntawm California lub xeev cov haujlwm sim. Ua haujlwm nrog cov xibfwb qhia science, California txhim kho ed kev ntsuas s uas hais txog kev xav thiab cov laj thawj. CAST ntsuas qhov uas tub ntxhais kawm paub thiab muaj peev xwm ua tau thiab txhawb kev kawm tshawb fawb ntawm txhua qib. Muaj cov ntaub ntawv ntxiv nyob rau ntawm CDE lub Vev Xaib [no](#) .

Cov tub ntxhais kawm uas muaj qhov tsis taus tshwj xeeb tshaj plaws, raws li tau npaj tseg los ntawm lawv qhov IEP, muaj feem raug xeem C C California California Kev Tshuaj Ntsuam Xyuas Kev Tshawb Fawb Txog Kev Tshawb Fawb. Yog tias koj xav tau cov ntaub ntawv ntau ntxiv lossis cov peev txheej hais txog kev tshuaj xyuas lwm yam, thov mus saib CDE CAASPP Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam lub Web page [ntawm no](#) .

Kev Soj Ntsuam Kev Paub Lus Askiv Zoo rau California (ELPAC)

Lub hom phiaj ntawm Summative ELPAC yog txhawm rau ntsuas kev nce qib mus rau kev paub Lus Askiv npliag, kom pab qhia cov chaw kawm kom raug, thiab pab txiav txim siab seb tus tub ntxhais kawm puas tau raug faib seem kawm. Cov txiaj ntsig ntawm ELPAC yog qhov tseem ceeb uas ua kom ntseeg tau tias cov tub ntxhais kawm tseem tau txais kev txhawb nqa uas lawv xav tau kom ua tau zoo hauv tsev kawm. Yog xav paub ntaub ntawv ntau ntxiv thov mus xyuas CDE ELPAC Web page [ntawm no](#) .

Kev Soj Ntsuam Kev Mev Mev (CSA)

CSA yog ib qho kev ntsuas sib tw uas ntsuas cov tub ntxhais kawm lub peev xwm hauv kev nyeem ntawv, sau ntawv siv tshuab, thiab kev mloog siv t ntawm Xeev Cov Qauv en en Español . Lub hom phiaj ntawm CSA yog muab cov tub ntxhais kawm ntawv cov lus qhia ntawm lawv kev paub lus Mev thiab pab txheeb xyuas qhov tsis paub ntawm cov kev paub lossis kev txawj uas yuav tau taug txoj kev kawm tiav biliterate. Cov lus nug ua piv txwv ntawm cov ntawv xeem ntawm cov kev cob qhia tuaj yeem pom ntawm CAASPP Web Portal [Ntawm no](#) .

Kev Xeem Tsim Kev Pab Txhawb rhiV Xoc Kwc Pab Cuam

Cov menyuam kawm ntawv uas muaj ib qho IEP los yog Section 504 Plan muaj cai xaiv cov kev txhawb thiab / los yog kev kho kom haum xws li ib tug s loj, Braille, los yog kev siv ntawm ib tug tub sau ntawv . Cov kev pab txhawb uas muaj yog muaj rau cov tub ntxhais kawm uas nws xav tau kev qhia los ntawm tus kws qhia ntawv (lossis pab pawg ntawm cov kws qhia nrog niam txiv / tus saib xyuas thiab tub kawm ntawv). Yog yuav saib tag nrho cov ntau yam ntawm kev soj ntsuam cov kev pab rau tag nrho cov me nyuam kawm ntawv , mus saib cov menyuam kawm ntawv Accessibility Resources Web page [no](#) .

Test	Grades Tested	Content Area	When
Smarter Balanced Summative Assessments (SBAC)	Grades 3 – 8, 11	English language arts/literacy Mathematics	March 22 – June 9
California Science Test (CAST)	Grades 5, 8, 11, 12	Science	March 22 – June 9
California Alternate Assessment (CAA) *	Grades 3-8, 11	English language arts/literacy Mathematics	March 22 – June 9
California Alternate Assessment-Science (CAA-Science) *	Grades 5, 8, 11, 12	Science	March 22 – June 9
California Spanish Assessment (CSA)	Grades 3-8, 11 Optional	Reading language arts in Spanish	March 2 – June 10

Test – English Learner Students Only	Grades Tested	Content Area	When
English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)	Grades K-12	English language proficiency in Listening, Speaking, Reading, Writing	February 1 – May 28
Alternate English Language Proficiency Assessments for California (Alt-ELPAC) *	Grades K-12 English Learners Only	English language proficiency in Listening, Speaking, Reading, Writing	January 12 – February 16

* Students with the most significant cognitive disabilities, as designated in their individualized education program (IEP), are eligible to take alternate assessments.

Smarter Balanced Summative Assessments (SBAC)

The Smarter Balanced Summative Assessments, which are delivered by computer, consist of two sections: a computer adaptive test and a performance task (PT) based on the State Standards for ELA and mathematics. The computer adaptive section includes a range of item types, such as selected response, constructed response, table, fill-in, graphing, and so forth. The PTs are extended activities that measure a student’s ability to integrate knowledge and skills across multiple standards—a key component of college and career readiness. More information is available on the CDE Web page [Here](#) .

To learn more about these tests, please visit CAASPP Starting Smarter Web page [Here](#) which provides informative guides, practice tests, and test score descriptions as well as sample test items at different levels of difficulty.

California Alternate Assessments (CAA)

Students in grades three through eight and grade 11 who have an IEP that designates the use of an alternate assessment are eligible to take the CAA in ELA and mathematics. The goal of the CAA is to ensure that students with the most significant cognitive disabilities attain increasingly higher achievement levels and leave high school ready for academic or career options. The test items are aligned with the State Standards for ELA and mathematics and are based on the Core Content Connectors. The CAAs are computer-based two-stage adaptive tests. They are administered to students in a one-on-one environment by a test examiner who is familiar with the student. Information about the alternate assessments and the alternate achievement standards can be found on the CDE Web page [Here](#).

California Science Tests (CAST)

The CAST is part of California's state testing program. Working with science teachers, California developed assessments that emphasize scientific thinking and reasoning. CAST measures what students know and can do and foster science education at every grade level. More information is available on the CDE's Web page [Here](#).

Students with the most significant cognitive disabilities, as designated by their IEP, are eligible to take the California Alternate Assessment for Science. If you would like more information or resources about alternate assessments, please visit the CDE's CAASPP Alternate Assessments Web page [Here](#).

Summative English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

The purpose of the Summative ELPAC is to measure progress toward English proficiency, to help inform proper educational placements, and to help determine if a student is ready to be reclassified. Results on the ELPAC are important to ensure students continue to receive the support they need to do well in school. For more information please visit the CDE's ELPAC Web page [Here](#).

California Spanish Assessment (CSA)

The CSA is an optional test that assesses students' skills in reading, writing mechanics, and listening using the State Standards en Español. The purpose of the CSA is to give students information on their Spanish competency and help identify gaps in knowledge or skills to be on track to graduate biliterate. Sample test questions on the training tests can be found on the CAASPP Web Portal [Here](#).

Testing Designated Supports and Accommodations

Students with an IEP or Section 504 Plan are allowed designated supports and/or accommodations such as large print, Braille, or the use of a scribe. Designated supports are also available to any student for whom the need has been indicated by an educator (or team of educators with parent/guardian and student). To review the full range of assessment resources for all students, visit the Student Accessibility Resources Web page [Here](#).