



Queridos educadores,

Durante esta crisis sanitaria sin precedentes y el cierre del distrito escolar nuestro enfoque principal es el sentido de pertenencia y conectividad de nuestros estudiantes, así como el bienestar médico, mental y físico de nuestros estudiantes, familias y empleados.

Conforme nos preparamos para un periodo extendido de cierre escolar, el propósito de este documento es proporcionar claridad en cómo, de manera organizada, podemos proporcionar oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

Prioridades distritales de aprendizaje a distancia:

1. Satisfacer las necesidades nutricionales de nuestros estudiantes.
2. Mantener comunicación con nuestros estudiantes y familias.
3. Proporcionar y apoyar oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

Posición del distrito en trabajo estudiantil:

- Participación del estudiante es opcional.
 - Debido a posibles desigualdades (tecnología, acceso a internet, problemas en el hogar) no sería apropiado pedirle a un estudiante su participación o asignar tareas a estudiantes que podrían impactar negativamente su calificación del semestre.
- Trabajo estudiantil no será calificado.
 - El tercer cuatrimestre de Fresno Unified terminó el 13 de marzo del 2020. En todo el distrito el cierre escolar comenzó el 16 de marzo del 2020. Toda tarea o trabajo asignado durante el cierre escolar (cuarto cuatrimestre) serán considerados oportunidades de enriquecimiento de aprendizaje.

Plan del distrito en como cumplir con las prioridades de aprendizaje a distancia:

E – Enseñar

A – Aprender

C – Conectar

Enseñar

Objetivo general: proporcionar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje en la mayor medida de lo posible.

Propósito: No hay reemplazo para el salón de clases y debido a varias razones, tal vez no sea posible conectar con cada estudiante, sin embargo, es nuestra responsabilidad proporcionar oportunidades de aprendizaje en la mayor medida de lo posible.

Observación: La oficina del distrito proporcionar oportunidades de aprendizaje primarias a través de las guías de aprendizaje en: fresnounified.org/learningguides
Educadores tendrán la libertad de usar esos recursos, adaptar esos recursos, complementar esos recursos, o crear sus propios recursos.

También debemos enfatizar colectivamente, la importancia de la alfabetización y alentar a los estudiantes a leer, escribir y hablar. Consejos fáciles para familias y pasos simples para leer, escribir y hablar todos los días. Queremos colocar la alfabetización como un área de enfoque que es fácil y necesaria.

Meta semanal: Proporcionar a los estudiantes oportunidades **una vez a la semana**.
Dar seguimiento al aprendizaje del estudiante **una vez a la semana**.

Ideas: Guías de aprendizaje del distrito FUSD
iReady
Notas de las clases

Recursos: Página de internet de Fresno Unified, Microsoft Teams, Zoom, email, etc.

Aprender

Objetivo general: Expandir su aprendizaje con recursos disponibles sobre aprendizaje a distancia.

Propósito: Esta crisis sanitaria ha forzado a educadores en todo el país a aprender nuevos métodos y tecnologías de aprendizaje a distancia. Sin embargo, sabemos que, por naturaleza, educadores son altamente adaptables en su aprendizaje. Al aprender sobre varios métodos y tecnología de aprendizaje a distancia, educadores serán capaces de apoyar de mejor manera el aprendizaje estudiantil. Fresno Unified proporcionar videos tutoriales internos y paquetes para educadores que deseen aprender más sobre Microsoft Teams.

Meta semanal: Participar en formas de aprendizaje para educadores que apoyen el aprendizaje a distancia.

Ideas: Video tutoriales de Fresno Unified
Guías de aprendizaje del distrito FUSD
Video tutoriales en YouTube
Grupos de educadores en línea
Páginas de internet de educadores

Recursos: Página de internet de Fresno Unified, Microsoft Teams, Zoom, email, etc.

Conectar

Conectar con estudiantes

Objetivo general: Establecer comunicación con sus estudiantes.

Propósito: Eres una figura importante en la vida de su estudiante. El propósito inicial de establecer una línea de comunicación es ayudar a satisfacer las necesidades socioemocionales de su estudiante al reestablecer una conexión humana con sus estudiantes y familias.

Meta semanal: Conectar con estudiantes una vez a la semana para involucrarse con ellos.

Ideas: Posibles preguntas:
¿cómo te sientes?
¿qué tan agradecido te sientes hoy?
¿con quién te estas conectando el día de hoy?
¿qué expectativas de “normalidad” estas dejando ir el día hoy?
¿cómo estas moviendo tu cuerpo el día de hoy?
¿qué belleza estas creando, cultivando o dejando entrar el día de hoy?
Sugiere que los estudiantes escriban en un diario o dibujen sus experiencias.
Lee un libro a tus estudiantes.
Da consejos a los padres en cómo pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Recursos: Microsoft Teams, app Reflect, Class Dojo, Remind, Zoom, etc.

Conecta con colegas

Objetivo general: Establecer comunicación con tus colegas.

Propósito: Durante esta crisis es importante apoyarse mutuamente tanto profesional como personalmente. Una comunicación regular proporcionara a los educadores una oportunidad, no solo para saber de la salud y bienestar de otros, pero también es una oportunidad para colaborar en formas para apoyar a estudiantes durante el aprendizaje a distancia.

Meta semanal: Conectar con sus colegas (del mismo grado, nivel, Departamento, y hasta otras escuelas) una vez a la semana.

Ideas: Pregunta a tus colegas como se sienten.
Desarrollar lecciones de aprendizaje a distancia.
Aprender tecnología de aprendizaje a distancia.
Discutir formar para satisfacer las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

Recursos: Microsoft Teams, Zoom, email, etc.

Conclusión

Reconocemos que todos están siendo afectados por esta crisis sanitaria. Sabemos que hay un balance entre satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y cumplir con las necesidades médicas, mentales y el bienestar físico de nuestros propios hogares. Es por eso, que el plan anterior debe ser visto una pauta o guía y no como un mandato. Por favor, traten de satisfacer las necesidades de sus estudiantes, en la mayor medida de lo posible.

Sinceramente,

El equipo FUSD y el liderazgo de FTA